



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



تقرير المطابقة مع معايير الاعتماد البرامجي قسم الاقتصاد 2023-2022




ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي
عميد كلية الإدارة والاقتصاد


د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

لجنة الاعتماد البرامجي

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد
وحدة الشؤون العلمية

العدد: - ١٩٤٥ / ١٨ / ١٧
التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٣ / ١٣

(امر اداري)

م / إعادة تسمية - قسم الاقتصاد

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠ ، والحاكماً بالأمر الإداري المرقم ١٧٤٠/١٨/٧ في ٢٠٢٤/٣/٦

تقرر إعادة تسمية لجنة الاعتماد البرامجي والتصنيف الوطني في قسم الاقتصاد الى لجنة الاعتماد البرامجي و المكونة من السادة التدريسيين المدرجة أسماؤهم في الجدول ادناه :-

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. ربيع قاسم نجيل	١
عضواً	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	٢
عضواً	أ.م.د. إيهاب عباس محمد	٣
عضواً	أ.م. حسين علي احمد	٤
عضواً	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	٥
عضواً	م.م. سهام ناصر كاظم	٦

أ.د. عبدالحسين توفيق شليبي

العميد

٢٠٢٤/٣/١٣

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الاقتصاد - مذكرة رقم ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملفة الشخصية .
- الصادرة .

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير
البريد الإلكتروني : college_eo_adm@yahoo.com

فريق العمل

ت	الاسم	العضوية
1	د.م.ا ربيع قاسم ثجيل	رئيسا
2	ا.م. محمد حسن عودة	عضوا
3	م.م. سهام ناصر كاظم	عضوا

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

- 1- المعايير
- 2- التقييم والتقييم
- 3- الاعتماد

وهذا يعني ضمناً التزام المؤسسة التعليمية، سواء أكانت جامعة أم كلية أم قسم بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام آليات تقييم وتقويم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

1- المعايير

يقصد بالمعايير هي المواصفات اللازمة للتعليم الذي يمكن قبوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، وكمقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسيم المعايير الى نوعين :

النوع الأول - المعايير القياسية : وهي الأسس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تفي بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.

النوع الثاني - المعايير المعتمدة : وهي الأسس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

2- التقييم والتقييم

ان مفهومي التقييم والتقييم بأنهما يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم : عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقييم : هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تكفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية

3- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعلميات التي يقوم بها المركز من أجل التأكد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضمانها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة ويتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

الاعتماد المؤسسي - يعني التأكد من أن المؤسسة لديها القدرة والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.

الاعتماد البرامجي - تقييم البرامج بمؤسسة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، للتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وتستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومركزات وهي :

- 1- طلب الترخيص.
- 2- الاعتماد المبدئي المؤسسي.
- 3- الاعتماد المبدئي البرامجي.
- 4- الاعتماد النهائي المؤسسي.
- 5- الاعتماد النهائي البرامجي.

6- ضمان الجودة.

يسعى قسم الاقتصاد نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي أنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، بالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو: كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي، وهذا يدفعنا للبحث أيضاً عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي **ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقاً لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة.** اما المدرسة أو الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد في الحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الأمريكية لكليات ومدارس الاعمال AACSB

Association to advance collegiate schools of business

وتتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي المتخصص المهني من لـ (AACSB)

1- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB).

2- يطلب من المؤسسة المنوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:

أ- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن (القوة والضعف والفرص والتحديات) في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.

ب- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.

ج- العمل على مواءمة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB

البرنامج في الحصول على الاعتماد

د- إعداد الخطة الإستراتيجية.

كما تنقسم المعايير لـ (AACSB) إلى ثلاث أقسام رئيسية يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي :

القسم الأول

الإدارة الاستراتيجية والابتكار

المعيار الاول : الرسالة والتأثير والابتكار

المعيار 1 : الرسالة والتأثير والابتكار									
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
			√			√	1. خطة استراتيجية معتمدة		
			√			√	2. الرسالة		
			√			√	3. النتائج المتوقعة		
			√			√	4. رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي ترتبط بها الكلية)		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق لحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			√			√	1) توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها		
			√			√	2) وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها		
			√			√	3) التحقق من علاقة رسالة الكلية بروية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد الكلية جزء منها		
			√			√	4) وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة		
			√			√	5) وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في الكلية ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة		
			√			√	6) وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس الكلية والطلبة وارباب العمل وغيرها من أصحاب المصلحة		
			√			√	7) مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية ونجاح الخريجين		
			√			√	8) مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموما		
			√			√	9) وصف كيف توضع الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة بالأنشطة التعليمية والنتائج العلمي		
			√			√	10) وصف مدى توافق نماذج التعليم-و-التعليم في برامج الدراسة مع رسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية		
			√			√	11) وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة وتحديد النتائج المتوقعة وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها		
			√			√	12) تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية		
			√			√	13) تتسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع		
			√			√	14) يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة		
			√			√	15) تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات		
			√			√	16) تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر والفرص المحتملة للابتكار		
			√			√	17) كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة		
			√			√	18) تعدد المسؤوليات والاطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة		
التوفر							المضمون	التطبيق	التوثيق
متوفر كامل							مطابق كامل	مطبق كامل	موثق كامل
مستوفي نسبة المطابقة									
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار									
الملاحظات الداعمة : توفر وتوثيق الخطط الاستراتيجية والخطط العلمية وخطط التحسين والانجاز للسنوات الماضية									

المعيار الثاني : تأثير الاسهامات العلمية وتوأمتها مع الرسالة

المعيار2: تأثير الاسهامات العلمية وتوأمتها مع الرسالة							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) جدول بمحفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر
			√			√	2) مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية ، أصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية
	√			√			2) وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع
			√			√	3) انسياب نتائج مؤشرات تقييم اثر الاسهامات العلمية على الرسالة
			√			√	4) جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية ، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها
			√			√	5) مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص
			√			√	6) تستخدم ادلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية
			√			√	7) وجود علامة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات
			√			√	8) هناك اثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و/او التدريس بالمستقبل
			√			√	9) تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية
			√			√	10) وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي ، خلال السنوات الخمس الأخيرة
			√			√	11) تتوفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة ، لتوثيق مستوى تأثير و تحققها بمرور الوقت
خلاصة التدقيق الاولي							
			التوثيق جزئي	التطبيق جزئي	المضمون مطابق كامل	التوفر متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة : توثيق النشاطات والاسهامات العلمية للقسم بشكل سنوي							

المعيار الثالث : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

المعيار 3 : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	√			√			1 موازنة تشغيلية سنوية
	√			√			2 موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية
			√			√	3 مصادر الاموال
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	√			√			1 وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية
	√			√			2 وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد
	√			√			3 كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة
	√			√			4 حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة ، وتقديم الارشاد الاكاديمي
	√			√			5 كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها
	√			√			6 كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات علمية عالية الجودة
	√			√			7 وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي لسنوات الخمسة القادمة
			√			√	8 عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية
	√			√			9 كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم و - التعلم عالية الجودة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
			غير موثق	غير مطابق	جزئي	جزئي	
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة : الشؤون المالية تدار من قبل شعبيتي الحسابات والتدقيق في الكلية مصادر الأموال في القسم تتمثل في أجور التعليم الموازي واجور النفقة الخاصة للدراسات العليا							

القسم الثاني

المشاركون : الطلبة وأعضاء الهيئة
التدريسية والموظفون والاكاديميون
والمختصون

المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) سياسات واجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا
			√			√	2) التعليمات الامتحانية
			√			√	3) النتائج الامتحانية للفصل الأخير / السنة الأخيرة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف سياسات وتعليمات القبول ، واثبات انها منسقة مع توقعات البرامج الدراسي ورسالة الكلية
			√			√	2) توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات
			√			√	3) وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة ، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم
			√			√	4) وصف وتقديم ادلة على نجاح سياسات الكلية واجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم - و - التعلم المطلوبة
			√			√	5) توثيق واثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الاكاديمي واستكمال متطلبات التخرج
			√			√	6) ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي من خلال استبانات ورقية والكترونية
			√			√	7) فحص البيانات عن المعدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية
			√			√	8) توثيق العمليات واثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج
			√			√	9) بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة لقاءات مع الخريجين
			√			√	10) توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي
التوثيق موثق كامل				التطبيق مطبق كامل	المضمون مطابق كامل	التوفر متوفر كامل	خلاصة التدقيق الاولي
مستوفي نسبة المطابقة						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة : تطبيق كافة التعليمات والقوانين التي تضعها الوزارة فيما يخص شؤون الطلبة							

المعيار الخامس : كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

المعيار 5 : كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) تعليمات وإرشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
			√			√	2) نماذج التعليم - و التعلم
			√			√	3) نتائج امتحانيه
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوافرها مع الرسالة
			√			√	2) مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر
			√			√	3) وصف نماذج التعليم - و - التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاكاديميين المختصين
			√			√	4) مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها ، ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطريا وإقليميا وعالميا
			√			√	5) مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات المواد الدراسية وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي او وحدة دراسية او معاصرة
			√			√	6) وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر المادة) وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي
			√			√	7) وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم ، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم
			√			√	8) التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى
			√			√	9) التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75) من وقتهم على الأقل للتدريسي
			√			√	10) التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60٪) على الأقل في كل تخصص ، وبرنامج دراسي ، ومكان ، وأسلوب تعليم
			√			√	11) التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريسي بما يتوافق مع رسالة الكلية
			√			√	12) وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة ويلي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	13) التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المنتدبين من مؤسسات أخرى ، واثر هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العلمية
	التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
	موثق كامل			مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار السادس : ادارة اعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

المعيار 6 : إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم							متطلبات الاعتماد العامة
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) جداول العباء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم
			√			√	2) نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	3) خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	4) طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية
		√			√		2) وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	3) وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب
			√			√	4) وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول
			√			√	5) وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة
			√			√	6) التحقق من تطبيق الليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح ، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة
			√			√	7) وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس ، في نماذج التعليم البديلة
			√			√	8) التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية واجراءات توفير الموارد المتوقعة
			√			√	9) التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الاسهامات العلمية
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
			جزئي	جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار السابع : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم

المعيار 7 : كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم							متطلبات الاعتماد العامة
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) جداول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين
			√			√	2) توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والإدارية
			√			√	3) برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات
	√			√			2) إثبات ان الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطويرهم الدراسي
			√			√	3) توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات ، والإرشاد الأكاديمي ، ومتابعة شؤون الخريجين ، والعلاقات العامة والشؤون المالية وقبول الطلبة .
			√			√	4) وصف إجراءات التوظيف ونظم تطوير وتقييم الموظفين الاكاديميين المختصين ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة
			√			√	5) التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الاكاديميين المختصين
	التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
	جزئي			جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

القسم الثالث التعليم والتعلم

المعيار الثامن : ادارة المناهج وضمان التعلم

المعيار 8: إدارة المناهج وضمن التعلم						
الملاحق	✓			التوفر		متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	متوفر كامل	
						1) اهداف التعلم لكل برنامج دراسي
						2) إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم
الملاحق	التوثيق			التطبيق		متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	
			✓			1) وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات
			✓			2) وصف الية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج
			✓			3) وصف طريقة تحديد اهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار
			✓			4) وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد او المنقح
			✓			5) وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم و - التعلم وتقسيم العمل
			✓			6) وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم
			✓			7) وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة وسوق العمل ، والخريجين ، والطلبة ، والمجتمع ، وصانعي السياسات ، في المناهج ، وتحديد اهداف التعلم
		✓			✓	8) ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة
			✓			9) توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لاثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها
			✓			10) وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها
			✓			11) وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة
						خلاصة التدقيق الاولي
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر
			جزئي	جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						الملاحظات الداعمة :
						مستوفي نسبة المطابقة

المعيار التاسع : محتوى المنهج الدراسي

المعيار 9 : محتوى المنهج الدراسي							متطلبات الاعتماد العامة
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) خبرات التعلم المطلوبة لتخرج لكل برنامج
			√			√	2) المهارات العامة المطلوبة لكل برامج
			√			√	3) المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق لحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف خبرات التعلم المقبول في مفردات البرامج الدراسية لأعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية
			√			√	2) توفر المجالات التي يجب ان تغطيها المناهج ، قابلة للتحويل الى كفايات تتسق مع اهداف التعلم للبرامج الدراسي
			√			√	3) وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرامج البكالوريوس
			√			√	4) وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرامج البكالوريوس
			√			√	5) وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرامج الماجستير
			√			√	6) وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه
			√			√	7) وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيق المعيار ، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل				مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار العاشر : التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

المعيار 10 : التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) اهداف التعلم لمجموعة من البرامج
			√			√	2) نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	3) المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف كيفية تضمين المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة انفسهم ، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم
			√			√	2) توفر ادلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق اهداف التعلم
			√			√	3) وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق (الطرائق المستخدمة)
			√			√	4) توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية
			√			√	5) وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	6) وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم
			√			√	7) وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)
			√			√	8) نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل				مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار الحادي عشر : مستوى البرامج الدراسية وهيكلها و تعادلها

المعيار 11 : مستوى البرامج الدراسية وهيكلها و تعادلها							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) نماذج من البرامج الدراسية
			√			√	2) نموذج شهادة دراسية
			√			√	3) ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
	√			√			4) شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة اقل من المدة الاعتيادية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة
			√			√	2) اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة
			√			√	3) وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة كما يحددها نظام الاعتماد ، وساعات المحاضرات ، او غيرها من المقاييس
			√			√	4) وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى
	√			√			5) وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة اقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها
			√			√	6) التحقق من تطبيق نظام المقررات الساعات المعتمدة
			√			√	7) التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة ونسبة هذه المقررات .
	√			√			8) التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة ، والتثبت من وجود اشراف على الطلبة
	التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
	جزئي			جزئي	جزئي	جزئي	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار							الملاحظات الداعمة :

المعيار الثاني عشر : فاعلية التدريس

المعيار 12 : فاعلية التدريس							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية
			√			√	2) نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	3) الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز
			√			√	4) التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين
			√			√	2) وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس ، بجميع طرائق التدريس وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية
			√			√	3) وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية
			√			√	4) وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في إثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة
			√			√	5) التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس
			√			√	6) التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس
			√			√	7) تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	8) توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و/ أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة
خلاصة التدقيق الاولي							
			التوثيق موثق كامل	التطبيق مطبق كامل	المضمون مطابق كامل	التوفر متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار الثالث عشر : المشاركة العلمية والمهنية للطلبة:

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) نماذج التعلم المستخدمة
			√			√	2) نماذج طرائق التدريس المستخدمة
			√			√	3) نماذج فرص التعلم التجريبية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
			√			√	2) وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها وتناجها
			√			√	3) وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها التعلم القائم على حل المشكلات ، واعداد المشاريع ، والمحاكاة الخ ...
			√			√	4) وصف فرص التعلم التجريبية ، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل
			√			√	5) وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرامج الدراسي واهداف التعلم
			√			√	6) وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل				مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
مستوفي نسبة المطابقة							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار الرابع عشر : تعليم المدرء التنفيذيين

المعيار 14: تعليم المدرء التنفيذيين							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	√			√			1) كشف بموارد تعليم المدرء التنفيذيين ونسبتها للايرادات
	√			√			2) نموذج حقيقية برامج تعليم المدرء التنفيذيين
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	√			√			1) وصف مجموعة برامج تعليم المدرء التنفيذيين وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة
	√			√			2) وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدرء التنفيذيين والبرامج الدراسية ، والاسهامات العلمية ، مع امثلة كافية
	√			√			3) وصف الجمهور المستهدف من البرامج ، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعة البرامج مع رسالة الكلية واستراتيجيتها
	√			√			4) وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدرء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين
	√			√			5) امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية التي يخلتها تعليم المدرء التنفيذيين
	√			√			6) وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
جزئي				جزئي	غير مطابق	غير متوفر	
غير مستوفي							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

المعيار الخامس عشر : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم

المعيار 15 : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			√			√	1) سياسة تعدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	2) جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية لسنة الدراسية الحالية
			√			√	3) جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج لسنة الدراسية الحالية
			√			√	4) خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			√			√	1) طريقة تطبيق سياسة تعدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة
			√			√	2) وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة ، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية
			√			√	3) طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية . وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها
			√			√	4) قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة
			√			√	5) توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجزتها في السنوات الخمس الماضية
			√			√	6) مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة
			√			√	7) التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات
			√			√	8) وصف مؤهلات المدرسين المساعدين او المدرسين او غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة
			√			√	9) ادلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس
							خلاصة التدقيق الاولى
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	
			موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :